

Lichtblick für helle Köpfe

## Das vorliegende Handbuch bietet:

**Aktuelle Verständnismodelle von Intelligenz**

**Diagnostische Hilfen für das Erkennen von Begabungen**

**Konkrete Anleitungen für die Unterrichtspraxis**

## Die Arbeitsmaterialien bieten:

**Diagnostische Hilfen für das Erkennen aller Arten von Begabungen**

**Merkmalslisten zur Erkennung von Hochsensitivität und ungesundem Perfektionismus**

**Hilfe zur Erkennung von Begabungen bei Kindern mit Migrationshintergrund**



### Über die Autorin

Joëlle Huser (\*1959) ist ursprünglich Sekundarlehrerin und hat den Master in Teacher Education absolviert. Sie verfügt über langjährige Erfahrung in der Lehrpersonenausbildung und -fortbildung. Seit vielen Jahren macht sie für Kinder, Jugendliche und Erwachsene Potenzialabklärungen. Als Coach und Hypnosetherapeutin arbeitet sie etwa zur Hälfte mit Erwachsenen und zur anderen Hälfte mit Kindern in ihrer eigenen Praxis.



**Lichtblick für helle Köpfe Handbuch**  
Joëlle Huser  
Kindergarten bis 9. Schuljahr  
Ausgabe 2021 | 176 Seiten  
inkl. Arbeitsmaterialien

Art. Nr. 219050.04  
ISBN 978-3-03713-867-0  
CHF 40.40



**Lichtblick für helle Köpfe Arbeitsmaterialien**  
Joëlle Huser  
Kindergarten bis 9. Schuljahr  
Ausgabe 2021 | 56 Seiten

Art. Nr. 219055.04  
ISBN 978-3-03713-872-4  
CHF 5.00

**LM  
VZ** LEHRMITTEL  
VERLAG  
ZÜRICH

Räffelstrasse 32  
8045 Zürich

T +41 44 465 85 85

info@lmvz.ch  
www.lmvz.ch

MAK-00084\_2.0

Begabungen erkennen und fördern  
auf allen Schulstufen



Neuauflage  
2021

Kindergarten  
Primarschule  
Sekundarstufe I  
Begabungsförderung



Porto und Versand: CHF 7.50. Ab einem Bestellwert von CHF 200.00 erfolgt die Lieferung kostenlos. Preise und Lieferbedingungen bleiben vorbehalten. Weitere Informationen zu den AGB auf: [www.lmvz.ch](http://www.lmvz.ch)

**LM  
VZ**

# Ein Standardwerk für alle Schulstufen

## Handbuch

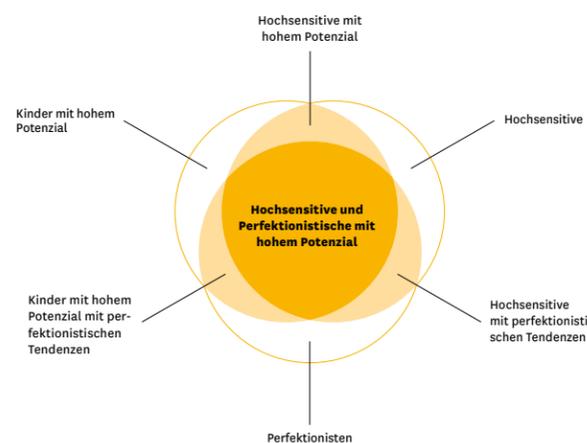


Förderung naturalistischer Intelligenz

«Lichtblick für helle Köpfe» führt übersichtlich in die Verständnismodelle von Intelligenz und die wesentlichen Aspekte des Themas Hochbegabung ein. Die Autorin erläutert fundiert die Chancen und Probleme der «hellen Köpfe».

Ganz konkret werden Ursachen, Symptome und Folgen von schulischer Unterforderung beschrieben. Es wird auf verschiedene Lernstile eingegangen und darauf, warum Kreativität so wichtig ist und welche Ansätze es zur Motivationssteigerung gibt.

In der überarbeiteten und erweiterten Neuauflage erhalten Lehrpersonen und Eltern konkrete Unterrichtsideen und können so den speziellen Bedürfnissen begabter und talentierter Kinder und Jugendlicher gerechter werden. Es gilt nicht nur die besonders begabten Schülerinnen und Schüler zu fördern und vielfältige Potenziale zu erkennen, sondern alle Lernenden als potenziell leistungsfähig anzusprechen. Der bestehende Inhalt wurde mit neuen Kapiteln zum Spiel, zu Perfektionismus, Hochsensitivität, Fehl- und Mehrfachdiagnosen und Lernenden mit Migrationshintergrund erweitert. Das Kapitel zur Förderung der mathematischen Intelligenz wurde zudem komplett neu verfasst.



Oft sind Kinder mit hohem Potenzial auch hochsensitiv und gleichzeitig perfektionistisch.



Statisches versus dynamisches Selbstbild

## Arbeitsmaterialien

Die Arbeitsmaterialien, die ein konkretes Diagnoseinstrument für Lehrpersonen darstellen, werden zusätzlich zum Handbuch angeboten. Das Heft ist einzeln oder zusammen mit dem Handbuch erhältlich.

- Interessenfragebogen für Kindergarten, Primar- und Oberstufe
- Fragebogen für Eltern
- Beobachtungsbogen für Lehrpersonen, Kindergarten, Primar- und Oberstufe
- Stärkenportfolio für Kinder, Jugendliche und Erwachsene
- Peernomination-Fragebogen für 8- bis 18- Jährige
- Test zu den vier Lernstiltypen
- Merkmale von hochsensitiven Kindern und Erwachsenen
- Merkmale von ungesund perfektionistischen Kindern und Erwachsenen
- Spielbiografischer Fragebogen
- Lernvereinbarung

32 Beobachtungsbogen

**Teil 2**  
Für Primar- und Oberstufe

Bitte beim Ausfüllen, falls möglich, die Beobachtungen auf 5, 4, 3, 2, 1 bis 0 im Buch mit einbezeichnen, von der Lehrperson und von den Eltern separat auszufüllen.

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Geburtsdatum: \_\_\_\_\_  
 Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_  
 Ausgeführt von: \_\_\_\_\_

A	Allgemeine Merkmale (Bitte Zutreffendes mit X ankreuzen)	sehr gut 5	gut 4	mittel 3	schlecht 2	sehr schlecht 1	0
A1	*Frühes allgemeinisiertes Lesen und Schreiben	<input type="checkbox"/>					
A2	*Frühes allgemeinisiertes Rechnen	<input type="checkbox"/>					
A3	Schnelle Auffassungsgabe	<input type="checkbox"/>					
A4	Orientierung an älteren Kindern und Erwachsenen	<input type="checkbox"/>					
A5	Vertiefende Gedächtnisfähigkeit	<input type="checkbox"/>					
A6	Vertiefung in intellektuelle Aufgaben und/oder starke Eigenmotivation	<input type="checkbox"/>					
A7	Hohes Ausmass an Perfektionismus (siehe auch Merkmal B1)	<input type="checkbox"/>					
A8	Vorliebe für herausfordernde Aufgaben	<input type="checkbox"/>					
A9	Erstrebte Motivation, z. B. wird der Sinn der Lerninhalte hinterfragt	<input type="checkbox"/>					
A10	Beschäftigung mit sozialen, philosophischen oder ethischen Fragen	<input type="checkbox"/>					
A11	Wunsch, an einem Förderprogramm oder Förderlager teilzunehmen	<input type="checkbox"/>					
A12	Das «Wörtlich-nehmen» von Abmachungen und Erklärungen	<input type="checkbox"/>					

\*Für Primar- und Oberstufelehrpersonen sind diese Punkte schwierig zu beurteilen.  
Hier ist es sinnvoll, sich auf die Angaben von Eltern und Kindern bzw. Jugendlichen zu stützen.

Urheberrecht für beide Kopien © Lehrmittelverlag Zürich

Beispiel eines Beobachtungsbogens

Für Eltern mit nicht deutscher Erstsprache stehen Unterlagen als PDF-Datei zum Herunterladen in folgenden Sprachen auf [lmvz.ch](http://lmvz.ch) zur Verfügung:

- Albanisch
- Englisch
- Französisch
- Italienisch
- Persisch
- Portugiesisch
- Serbisch
- Spanisch
- Türkisch

### Merkmale für hohe Begabung:

- Drang nach Selbstständigkeit
- Vorliebe für Herausforderungen
- Verblüffende Gedächtnisfähigkeit
- Lange Aufmerksamkeitsdauer
- Starke Eigenmotivation
- Orientierung an älteren Personen

### Die neun Intelligenzformen nach Howard Gardner:

sprachliche, musikalische, logisch-mathematische, räumliche, körperlich-kinästhetische, intrapersonale, interpersonale, naturalistische sowie existenzielle Intelligenz. Im Handbuch wird auf diese Intelligenzformen (ausser die existenzialistische) detailliert eingegangen.

### «Hochbegabung» - Was ist das?

Fabienne ist fünf Jahre alt und geht seit zwei Monaten in den Kindergarten. Sie liest und schreibt aus eigener Initiative einzelne Buchstaben und Zahlen, zählt spontan bis zwanzig und fragt immer wieder nach, wie viel etwas kostet, um mit diesen Zahlen dann Rechnungen zu erfinden. Ihr Wortschatz ist für ihr Alter auffallend gross, und sie spielt lieber mit älteren Kindern als mit Gleichaltrigen. Im Kindergarten ist sie sehr hilfsbereit, auch beliebt und als Führerin in der Klasse akzeptiert. Sie hat sich sehr auf den Kindergarten gefreut, ist aber nach den ersten paar Wochen enttäuscht, dass sie dort nicht wirklich etwas lernt. Ist Fabienne «hoch begabt»?

